

Kilka słów o INTEGRACJI SENSORYCZNEJ...

Integracja sensoryczna jest umiejętnością, która pozwala odczuwać, porządkować, składać w jedną całość i rozumieć w relacji do siebie bodźce wzrokowe, słuchowe, dotykowe, węchowe, smakowe oraz pochodzące z ruchu i grawitacji. Warunkuje prawidłowy rozwój mowy, adekwatną do sytuacji wrażliwość emocjonalną, skoordynowany ruch i prawidłowe procesy myślowe. Procesy kształtowania integracji sensorycznej zachodzą w układzie nerwowym. Rozpoczynają się w okresie płodowym, a kończą ok. siódmego roku życia dziecka.

Niestety dość często zdarza się, że procesy kształtowania integracji sensorycznej nie przebiegają tak, jak powinny. Z powodu nieprawidłowości w rozwoju układu nerwowego, a także niedostatecznej lub nadmiernej stymulacji zmysłów pojawiają się różnego rodzaju zaburzenia integracji sensorycznej, które skutkują negatywnym wpływem na funkcjonowanie dziecka: jego procesy poznawcze, naukę, a także rozwój społeczno-emocjonalny. Zaburzenia te, zbyt późno rozpoznane lub niepoddane specjalistycznej terapii, nie znikną samoistnie, mogą się nasilać i prowadzić do zaburzeń o charakterze wtórnym, dlatego ogromnie ważne jest wczesne dostrzeżenie problemu i podjęcie odpowiednich działań.

Typy zaburzeń integracji sensorycznej

Wyróżniamy trzy podstawowe typy zaburzeń przetwarzania sensorycznego

- **Zaburzenia modulacji sensorycznej** - są to neurofizjologicznie uwarunkowane zaburzenia, w których sensoryczne dane wejściowe zarówno z otoczenia, jak i z ciała są słabo wykrywane, modulowane i/lub niewłaściwie interpretowane, co skutkuje nietypowymi reakcjami.

W obrębie tego typu zaburzeń może wystąpić:

- **Nadwrażliwość sensoryczna**
- **Podwrażliwość sensoryczna**
- **Poszukiwanie wrażeń sensorycznych**

➤ **Zaburzenia ruchowe o bazie sensorycznej**

W obrębie zaburzeń tego typu mogą wystąpić:

- **Dyspraksja** – ograniczona zdolność do tworzenia pomysłów, planu działania i sprawnego wykonania działania ruchowego. Najczęściej dyspraksja wiąże się z motoryką dużą i małą, a także motoryką oralną. Związana jest z zaburzeniami integracji między wieloma centrami ośrodkowego układu nerwowego.

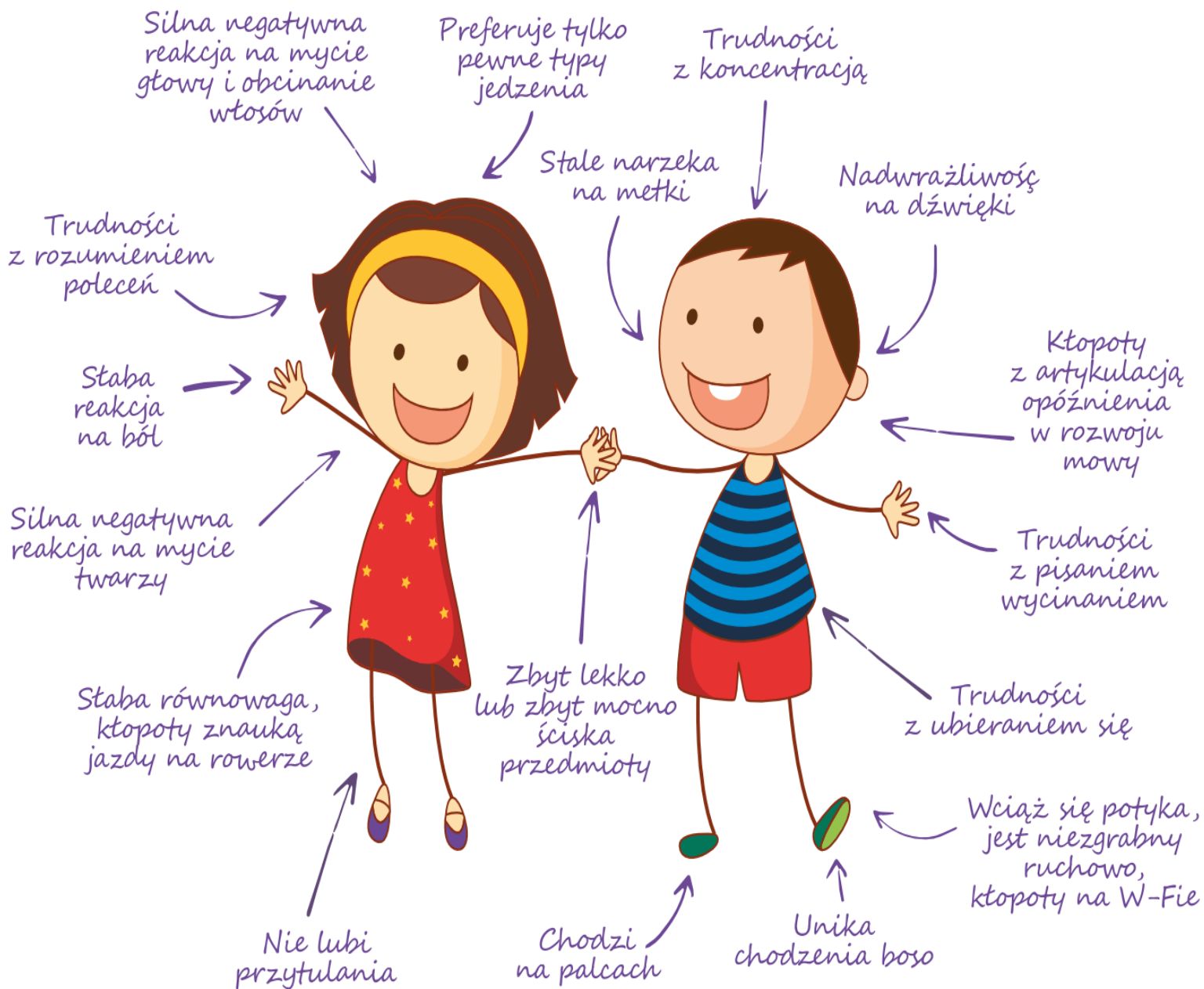
- **Zaburzenia posturalne** – trudności z właściwą stabilizacją ciała podczas spoczynku lub w ruchu. Jako skutki tego rodzaju zaburzeń może m.in. wystąpić zaburzona koordynacja ruchu, niewłaściwe napięcie mięśniowe, słaba stabilizacja ciała, nieprawidłowy sposób utrzymywania i przenoszenia ciężaru.

➤ **Zaburzenia różnicowania sensorycznego**

Dzieci z tym rodzajem zaburzeń potrafią rejestrować bodźce, dostosować siłę do reakcji, ale nie potrafią wskazać, skąd pochodzi dany bodziec, ani określić, jaki on jest. Nie potrafią właściwie dostrzegać podobieństw i różnic między bodźcami sensorycznymi.

W obrębie zaburzeń różnicowania sensorycznego najczęściej występują **zaburzenia różnicowania słuchowego, wzrokowego i dotykowego.**

OBJAWY ZABURZEŃ INTEGRACJI SENSORYCZNEJ:



Źródło: grafika zaczerpnięta ze strony <https://sensoricus.pl/oferta/integracja-sensoryczna>